**Конспект**

**тематического занятия по художественно-эстетическому развитию «Музыка»**

**в средней группе на тему «Игрушки».**

**Цель занятия:** Познакомить детей с различными музыкальными инструментами и игрушками. Воспитание у детей интереса к творчеству во всех видах музыкальной деятельности.

**Задачи**:

**Обучающие:** Учить детей творчески подходить к выполнению различного вида заданий, уметь характеризовать музыкальное произведение. Передавать образы изобразительными и игровыми средствами.

**Развивающие**: Способствовать развитию мышления, воображения, двигательной и творческой активности дошкольников через игру. Развивать и обогащать эмоциональную сферу детей средствами музыки и художественного слова, умение передавать игровые образы в соотношении со звучанием музыкального инструмента.

**Воспитывающие**: Воспитывать у детей нравственные качества: доброта, отзывчивость, желание помогать друг другу.

**Материалы:**

* Разнообразные игрушки (куклы, медведь, птичка, мячик и др.)
* Музыкальные инструменты (бубен, маракасы, погремушки, ложки, ксилофон и т.д.)
* Аудиозаписи музыкальных произведений

**Структура занятия:**

**Введение**

* Приветствие детей.
* Рассказ о том, какие игрушки они любят и с какими играют.
* Обсуждение, какие звуки могут издавать игрушки.

**Основная часть**

**Слушание музыки: «Жаворонок» муз. М. И. Глинка (портрет композитора, иллюстрация к произведению)**

* **М.Р.Д. «Весёлые мячики» муз. М. Сатулиной**
* **Игра "Музыкальные игрушки":**
  + Дети выбирают музыкальные инструменты и пытаются с их помощью изобразить образ игрушки, например ( «медведь-ложки», «птичка-ксилофон» и т.д.)
  + Педагог называет игрушку, а дети воспроизводят соответствующее музыкальное звучание.
* **Пение "Воробей" муз.В.герчик, «Матрёшки» муз.С.Насауленко**
  + Изучение простой детской песни о игрушках.
  + Разучивание куплетов и припева, использование жестов и движений, связанных с текстом.
* **Пользование музыкальными инструментами:**
  + Разделение детей на группы, каждая группа имеет свои инструменты.
  + Каждая группа подбирает ритм, соответствующий выбранной игрушке, и исполняет его.
* **Игра: «Медведь и заяц» муз В.Ребикова**
* **Индивидуальная работа**
* Предложить детям придумать и рассказать историю об их любимой игрушке, используя звуки и движения.

**Заключение**

* Обсуждение, что нового узнали на занятии.
* Подведение итогов, краткое повторение пройденного материала.
* Закончить занятие веселой песней о игрушках с движениями. **«Мишка с куклой пляшут полечку » муз.М.Качурбин**
* **Домашнее задание:**
* Попросить детей рассказать дома о занятии и сделать рисунок своей любимой игрушки, указав, звучание какого музыкального инструмента ей подходит.