***«Всемирный день чистых рук»***

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста мотивацию к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* знакомить детей со свойствами мыла;
* развивать элементарные способы исследовательской деятельности;
* развивать диалогическую форму речи детей;
* закреплять навыки самообслуживания;
* воспитывать положительные привычки (умывание, мытье рук).

**Ход занятия**

***Организационный момент***

**Воспитатель:** Сегодня к нам по важному делу приходил почтальон. Почтальон оставил для вас посылку (*воспитатель показывает чудо-коробку).*

Какая она большая, красивая, тяжелая, что же там лежит? (*дети открывают и заглядывают в коробку).*

**Воспитатель:** Что это? *(мыло)*

**Воспитатель:** А я знаю, почему именно сегодня нам принесли такую посылку! Сегодня, 15 октября – Всемирный день чистых рук. Здоровье человека начинается с чистых рук, грязные или плохо вымытые руки могут стать причиной заболеваний, поэтому правильное мытье рук является одним из важных правил личной гигиены.

***Беседа – исследовательская деятельность***

**Воспитатель:**

Давайте рассмотрим мыло, выберите себе любое мыло.

* Какого оно цвета? *(разное)*
* Попробуйте на него нажать, какое мыло? *(твердое)*
* А, если его погладить рукой, то, что можно про него сказать? *(Оно гладкое)*
* Давайте мыло понюхаем, оно пахнет? *(ответы детей)*
* Что можно сказать, какое оно? *(душистое, ароматное).*

**Воспитатель:** Давайте еще раз назовем свойства:

*общие свойства* – твердое, если на него нажать; гладкое, если его погладить;

*разные свойства* – по цвету, по запаху, если его понюхать.

*Дети кладут мыло в коробку*

***Воспитатель:*** Какое бывает мыло? (*ответы детей*).

Ребята, скажите, а зачем людям нужно мыло? (*ответы детей*)

Как вы думаете, а животные умываются или нет? *(ответы детей)*

Как они это делают? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам немного размяться. Для этого мы превратимся в маленьких котят.

 *Проводится динамическая пауза, дети имитируют движения согласно тексту*

***Котик беленький проснулся,***

***Очень сладко потянулся.***

***Котик белый умывается,***

***Не торопится, старается.***

***Вымыл котик ротик,***

***Вымыл котик носик,***

***Вымыл щечки, вымыл шейку,***

***Вымыл ушки хорошенько.***

***Белый котик чистым стал,***

***По дорожке побежал.***

**Воспитатель:** Ребята, после чего надо мыть руки с мылом? *(дети выкладывают на столе карточки и называют в каких случаях надо мыть руки)*

**Воспитатель:** Но разве при помощи одного мыла мы сможем умыться? Что для этого еще нужно? *(Ответы детей: раковина, кран, вода)*

Давайте с вами повторим последовательность умывания. *(дети с помощью карточек выкладывают последовательность мытья рук)*

**Воспитатель:** А теперь давайте по очереди мы подойдем к раковинам и правильно вымоем руки.

*Дети по очереди моют руки, соблюдая последовательность*

**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня день? *(ответы детей)*

Зачем нужно мыть руки? *(ответы детей)*

Давайте, каждый день мы будем превращать в День чистых рук, ведь чистота – залог здоровья!