

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.»
протокол от 19.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад №4.»
Н.В. Вострионова
19 марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад №4»г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Приморского края за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа. Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.»
Руководитель	Вострионова Наталья Владимировна
Адрес организации	Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького,66
Телефон, факс	8 (4234) 34-75-36, 8 (4234) 35-83-08
Адрес электронной почты	detsad_4_ussur@mail.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1980
Лицензия	№ Л035-01285-25/00239982 от 30 декабря 2016 г. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» (далее – Учреждение) - отдельно стоящее двухэтажное здание.

Ближайшее окружение:

✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Уссурийска УГО

✓ ГОУ «Детский дом № 1 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Уссурийска

Участок Учреждения озеленён, оснащён прогулочными навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Общая площадь ДОУ – 2155,1 м².

Проектная наполняемость групп – 280 чел.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Учреждение посещают 358 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

Общее количество групп – 12, в том числе 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических иличных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 10,5часов. Режим работы групп — с7:30 до18:00, дежурная группа с 18.00 до 19.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность вДетском саду организована всоответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Обобразовании вРоссийской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(с изменениями)(далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется наосновании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

Образовательная деятельность основана на тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками

физкультминутки вовремя образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В работе с детьми педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии. Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования у дошкольников базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность. С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционируют 2 логопедические группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	88%
Неполная с матерью	29	8%
Оформлено опекунов	1(4 ребенка) 1 ребенок из детского дома	0,01%
Многодетные семьи	48	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий на составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта по ранней профориентации «В мир профессий с мамой и папой».

Выставки совместного творчества родителей и детей к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Осенний вернисаж», «Новогодняя поделка».

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено реализацией как бюджетных программ в рамках реализации ООП ДО, так и на внебюджетной основе (за счет средств родителей/законных представителей) ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное.

В 2024 году в Учреждении было организовано 7 видов платных дополнительных образовательных услуг различной направленности:

- ✓ Услуга по изучению английского языка;
- ✓ Услуга по обучению изобразительному искусству;
- ✓ Услуга по обучению музыкально-театральному искусству;
- ✓ Услуга по углубленной подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ Услуга логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета);
- ✓ Услуга по развитию детей раннего возраста;
- ✓ Услуга по обучению хореографии;
- ✓ Услуга по обучению игре в шахматы;
- ✓ Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей).

На каждый вид дополнительных образовательных услуг разработан план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Охват детей составил – 256 (в прошедшем году – 219).

Наименование образовательные услуги	Возраст детей	Кол-во детей в 2023году	Кол-во детей в 2024 году	Бюджет	За плату
Изучение английского языка	4-7 лет	32	33	-	+
Обучение хореографии	4-7 лет	45	56	-	+
Обучение изобразительному искусству	4-7 лет	90	95	-	+
Углубленная подготовка детей к обучению в школе	5-7 лет	50	52	-	+
Услуга по обучению театрально-музыкальному искусству	5-7 лет	41	72	-	+
Услуга по развитию детей раннего возраста	3-4 года	23	74	-	+
Услуга по обучению игре в шахматы	0	40	40		
Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей)	3-7 лет	122	146	-	+

Кружок социаль-коммуникативной направленности «Культура безопасного поведения»	5-7 лет	78	56	+	-
Кружок туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»	5-7 лет	66	111	+	-

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных 89% удовлетворены качеством дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии и коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей: представители родителей воспитанников, руководство Учреждением.	<p>С участием совета родителей решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.</p> <p>Отношения между Учреждением и управлением образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом.</p>

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором с родителями;
- ✓ Трудовым договором с сотрудниками.

Работа Учреждения регламентируются следующими локальными актами:

- ✓ Устав
- ✓ Основная образовательная программа Учреждения
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа развития Учреждения;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ✓ Положение об оплате труда работников Учреждения;
- ✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и учёта воспитанников.

Вывод: система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился

мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	115	32,3	226	63,5	15	4,2	341	95,2%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок кучебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок кучебной деятельности: возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2024 году детский сад посещало 50 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи.

В Учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи. Ежегодно происходит выпуск воспитанников.

Анализ деятельности показал, что коррекционная работа, проводимая учителями-логопедами достаточна эффективна.

№	Направления коррекционной работы	32 выпускника в 2024 году / Сормировано
1	Развитие просодических компонентов речи, речевого дыхания	29
2	Совершенствование мелкой моторики	31
3	Коррекция звукопроизводительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)	30
4	Коррекция недостатков лексико- грамматического строя	31
5	Совершенствование связной речи	30
6	Развитие познавательных процессов	31

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 20 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав:

Администрация: заведующий – 1

Количество педагогов – 20, их них:

Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 2;

Воспитатели - 16.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, у других педагогов курсы повышения квалификации актуальны.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства: образовательные технологии XXI века» - финалист;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду» - Диплом 3 место;
- Всероссийский онлайн-семинар «нравственно-патриотическое воспитание детей через любовь к родному краю»;
- Карнавальное шествие в рамках городского фестиваля «Международный день тигра»;
- Общегородской фестиваль «Первые семейные уссурийские игры»;
- В рамках работы федеральной инновационной площадки «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» педагоги представили опыт работы «Этно-культурное воспитание детей дошкольного возраста через культурное наследие коренных народов Приморья».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательном учреждении».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году Детский сад пополнился новым интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФОП ДО.

В кабинет учителя-логопеда имеется интерактивный стол и умное зеркало «Антошка». В доступе для всех педагогов интерактивный пол, в группах имеются проекторы с экранами, интерактивная доска. В двух группах имеется лаборатории «Наураша», педагоги используют в работе безэкранных роботов Talebot. Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методической библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам осуществляется через сеть «Интернет», с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке МБДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: в детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в 2024 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования дошкольников, реализацией ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении функционирует:

✓ 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках);

✓ методический кабинет;

✓ музыкальный зал;

✓ медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор);

✓ кабинет учителя-логопеда.

Имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экраны и проекторы, интерактивный пол.

В 2024 году в Учреждении производился косметический ремонт всех групп; замена линолеума в методическом кабинете; замена системы отопления во 2-й группе.

В Учреждении функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;

✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий эстетическому развитию детей;

✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- ✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- ✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;
- ✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;
- ✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;
- ✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.
- ✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;
- ✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

- ✓ родительские собрания, консультации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Родительские собрания, консультации, вставки детских работ проводятся в традиционном и нетрадиционных формах. На платформе Госпублика ВКонтакте публикуются выставки творческих работ, консультации для родителей.

В Учреждении функционирует консультативная служба специалистов, в которую входят учителя - логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Материально-техническое состояние Детского сада территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установлены мачта для флага (перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период со 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	358
в режиме полного дня (10,5 часов)		358
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		358 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по программе коррекции речевого развития		34 (9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (36,8%)
с высшей		4 (21%)
первой		3 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (0,5%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,5%)
от 55 лет		5(26,3%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0854E374AE81AD70299169738EA769ED
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Вострионова, Наталья Владимировна, detsad_4_ussur@mail.ru, 251106757456, 2511038079, 04559770191, 1022500867047, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, Уссурийск, ул. Горького, дом 66, Приморский край, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 20.02.2025 10:28:01 UTC+10 Действителен до: 16.05.2026 10:28:01 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.03.2025 11:54:20 UTC+10