

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Приморского края**

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
«27» мая 2025г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР- детский сад №4.»
_____ Вострионова Н.В.
«27» мая 2025 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.»
на период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.**

«Летняя мозаика»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, рабочая программа воспитания ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные Рекомендуемые мероприятия.

- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие Рекомендуемые мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие Рекомендуемые мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки; □ игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

2. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

3. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	24.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз

		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	31.05	ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2025г.	Воспитатели, ст.воспитатель	
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели	
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели	
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели	
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, ст.воспитатель	
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий	
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели	
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели	
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели	
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маск.		Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		В течение ЛОП	Воспитатели

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

Перспективный план мероприятий с детьми

ИЮНЬ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя</p> <p>02 - 06 июня</p> <p>«В мире много сказок»</p> <p>02.06 – День любимых сказок</p> <p>03.06 – День пальчикового театра</p> <p>04.06 – День русской народной сказки</p> <p>05.06 – День кукольного театра</p> <p>06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверьятам.</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые).</p> <p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), разнообразие театров, профессии театра.</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</p> <p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
<p>01 (02).06 День защиты детей. Выставка детских работ «Планета детства под созвездием добра».</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга в ладонях».</p> <p>06.06 Международный день очистки водоёмов. Субботник на всех прогулочных участках (помощь детей).</p> <p>06.06 Пушкинский день в России. Стеновая информация «Поэзии чарующие строки».</p> <p>Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный».</p> <p>7.06 - Международный день друзей.</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">II неделя</p> <p style="text-align: center;">09 - 11 июня</p> <p style="text-align: center;">«Неделя дружных детей, людей и веселых затей.!»</p> <p>09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого 11.06 – День России</p>	<p>Летний вернисаж: "Дружные ладошки" – дети оставляют отпечатки ладошек на большом листе бумаги, коллективная аппликация "Солнышко дружбы" (дети приклеивают лучики) Чтение – А. Барто "Игрушки" (стихи о дружбе)</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Сенсорная игра – изучение холодного/теплого (леденцы в формочках) Подвижная игра – "Собери шарики мороженого" (мячики трех цветов)</p> <p>День России RU Рассматривание флага – белый, синий, красный лоскутки ткани Игра "Собери флаг" – крупные пазлы из трех цветов Творчество – раскрашивание флага пальчиковыми красками Музыка – прослушивание детских песен о Родине</p> <p>1.</p>	<p>Беседы "Что значит быть хорошим другом?" Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Изготовление "Дерева дружбы" (отпечатки ладошек на кроне) Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках. Для детей 3-7 лет Игра "Волшебный стул" – дети говорят комплименты друг другу Чтение – В. Осева "Синие листья"</p> <p>Опыт – "Как тает мороженое?" (наблюдение за процессом)</p> <p>День России RU Деятельность: Беседа – "Моя большая страна" (карта, символы) Викторина – "Что мы знаем о России?" Творчество – рисование "Русская матрешка" Музыка – разучивание песни "Моя Россия" Подвижная игра – "Передай флажок" (под народную музыку)</p>
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя».	
<p>12.06 День России Игровая программа «Цвети и процветай, Родина моя» (средняя, старшая, подготовительная группы). Выставка рисунков «Неофициальные символы России».</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">III неделя</p> <p align="center">16 – 20 июня</p> <p align="center">«Неделя Неболейки!»</p> <p align="center">(неделя здоровья и ЗОЖ)</p> <p>16.06 – День доктора Айболита</p> <p>17.06 – День здоровья</p> <p>18.06 – День витаминки</p> <p>19.06 – День воды и чистоты</p> <p>20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
<p>15.06 День медицинского работника</p> <p>19.06 Всемирный день детского футбола</p> <p>Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч!».</p> <p>Спортивный досуг «Футбол для всех».</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 23– 27 июня</p> <p>«Земля, вода, солнце»</p> <p>23.06 – День капельки 24.06 – День солнца 25.06 – День ветерка 26.06 – День песка 27.06 – День радуги</p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Аппликация «Солнышко» из ладошек или жёлтых лоскутков.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.С. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» С.Я. Маршак «Радуга-дуга», Е. Благинина «Радуга».</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание «Кто сильнее?» (дуем на перья, шарики, вертушки). «Воздушный кораблик» (бумажные лодочки в тазу с водой).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о песке, солнце, ветре и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	
<p>22 (23).06 День памяти и скорби Стеновая информация «Рано утром началась война...». Акция «Свеча памяти». 23.06 Международный олимпийский день Спортивное развлечение «Весёлые старты». Беседа: «Олимпийская символика». Спортивно – сказочная игра «Олимпийские забеги»</p>		

ИЮЛЬ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя</p> <p align="center">30 июня – 04 июля.</p> <p>Неделя юных талантов 30.06 – День музыки 01.07 – День театра 02.07 – День художника 03.07 – День поэзии 04.07 – День танца</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Что такое музыка?» – Обсуждение, какие бывают звуки (громкие/тихие, весёлые/грустные).</p> <p>«Что такое театр?» – Виды театров (кукольный, теневой, настольный).</p> <p>«Кто сказал "Мяу"»? В. Сутеев (звукоподражание).</p> <p>Чтение:</p> <p>Стихи: «Музыка» А. Барто, «Весёлый музыкант» В. Викторова. «Мы играем в театр» Е. Благинина. «Рисунок» С. Михалков, «Клякса» В. Данько.</p> <p>"Танец маленьких утят", Русские народные мелодии</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Где живёт музыка?» – Поговорить о музыкальных инструментах и природных звуках (пение птиц, шум дождя). «Кто работает в театре?» – Роли актёров, режиссёра, художника. «Что такое пейзаж, портрет, натюрморт?» – Показ репродукций (Васнецов, Левитан).</p> <p>Чтение:</p> <p>Сказки: «Бременские музыканты» (адаптированный вариант).</p> <p>Пьеса: «Репка» в детской обработке.</p> <p>Сказки: «Разноцветная книга» С. Маршак, «Котёнок по имени Гав» (эпизод про рисунки).</p> <p>Сказки: «Муха-Цокотуха» К. Чуковский (сценка бала).</p> <p>Разминка "Танцуем как..." (животные, растения, предметы) Знакомство с народными танцами</p>
ИТОГОВОЕ событие	Театральные зарисовки, инсценировки.	
<p>02.07 День сюрпризов Театрализованное развлечение «День добрых сюрпризов»</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>II неделя</p> <p>07 июля – 11 июля</p> <p>«Неделя заботы и любви»</p> <p>Неделя заботы и любви 07.07 – День веселого настроения 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День любимых игр 11.07 – День шоколада</p>	<p>Беседа: «Что такое семья?» (обсуждение семейных традиций, фотоальбомов).</p> <p>Творчество: Аппликация «Ромашковое поле» (символ праздника). Лепка «Конфетки» из пластилина.</p> <p>Игра: «Дом счастья» (дети строят «дом» из кубиков, называя качества дружной семьи).</p> <p>Чтение: А. Усачёв «Жили-были ёжики» (истории о дружбе). Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации</p> <p>Д/и: «Как зовут маму и папу?» Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Что меня радует?» (дети делятся, что поднимает им настроение). «Откуда берётся шоколад?» (история в картинках). «В какую игру ты любишь играть больше всего?» (дети рисуют или называют).</p> <p>«Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Игра-разминка: «Передай улыбку» (дети стоят в кругу и «передают» улыбку соседу без слов. Настольные игры: «Лото», «Мемори».</p> <p>Творчество: Рисование «Моё счастливое солнышко» (дорисовать лучики с пожеланиями). «Дерево доброты» (дети приклеивают листочки с добрыми делами). Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Чтение: Сказка «Пётр и Феврония» (адаптированная версия), стихи о семье. В. Осеева «Волшебное слово», «Добрая хозяйка».</p> <p>С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Игровая программа «Вместе дружная семья»	
<p>08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">III неделя</p> <p align="center">14 – 18 июля</p> <p>Удивительное рядом</p> <p>14.07 – День бумаги</p> <p>15.07 – День стекла</p> <p>16.07 – День мыльных пузырей</p> <p>17.07 – День воздушных шаров</p> <p>18.07 – День сладкоежек</p>	<p>«Осторожно, стекло!» – Правила безопасности.</p> <p>Деятельность:</p> <p>Наблюдение: Лупы, прозрачные стаканы, цветные стёклышки на свету.</p> <p>Опыт: «Звонкие стаканы» (наполнение водой, изменение звука).</p> <p>Творчество: Рисование на прозрачной пленке (гуашь + плёнка).</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы:</p> <p>«Как делают бумагу?» – История от дерева до листа.</p> <p>«Какая бывает бумага?» – Гладкая, шершавая, тонкая, картон.</p> <p>«Откуда берётся стекло?» – Песок + огонь.</p> <p>«Почему шарик летает?» – Гелий и воздух.</p> <p>«Полезные vs вредные сладости» – Умеренность.</p> <p>Опыты: «Прочная бумага» (складывание гармошкой), «Бумага и вода».</p> <p>Творчество: Оригами (кораблик, самолёт), аппликация из рваной бумаги.</p> <p>Подвижная игра: «Бумажный снегопад» (подбрасывание обрезков).</p> <p>Чтение:</p> <p>С. Маршак «Бумажный змей», В. Сутеев «Палочка-выручалочка» (про находчивость). Э. Успенский «Разноцветная семейка» (стихи), «Пузырь, Соломинка и Лапоть» (народная сказка). Р. Погодин «Шоколадный торт», Д. Дональдсон «Груффало» (про лесные «сладости»).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка «Чудеса из ничего»: детские поделки из материалов недели.</p> <p>Досуг «День дарения подарков» (все возрастные группы).</p>	
<p>16.07 – День рисования на асфальте</p> <p>17.07 - День дарения подарков. Изготовление подарков близким людям (все возрастные группы).</p> <p>20.07 - Международный день торта</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">IV неделя</p> <p style="text-align: center;">22 июля– 25 июля</p> <p style="text-align: center;">«Знатоки природы»</p> <p>21.07 – День насекомых</p> <p>22.07 – День птиц</p> <p>23.07 – День рыбака</p> <p>24.07 – День цветов</p> <p>25.07 – День животных</p>	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Геремок»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик»,</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря». Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Приморского края.</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветикразноцветик»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на море»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Трудовой десант уход за цветами на клумбе</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Фотовыставка «Я и мой питомец» Викторина «Природа Приморского края»</p>	
<p>22.07 День находок Развлечение «Куда спряталась матрёшка» Вечер загадок и секретов. 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">V неделя</p> <p style="text-align: center;">28.07-01.08</p> <p style="text-align: center;">Неделя интересных дел</p> <p>28.07 – День путешественника 29.07 – День мастерилок 30.07 – День красоты 31.07 – День опытов и экспериментов 01.08 – День шутки</p>	<p>Беседы: «Какие бывают инструменты?» – Знакомство с безопасными инструментами для детского творчества.</p> <p>«Как быть красивым?» – Гигиена, доброта, улыбки.</p> <p>Чтение: «Мы едем, едем, едем...» С. Михалков. «Колобок» (как история путешествия).</p> <p>Игры: «Кричалки-шепталки» (выполнение команд разным тоном). «Весёлые рожицы» (дети изображают эмоции).</p>	<p>Беседы: «Кто такие путешественники?» – Знакомство с известными исследователями (адаптировано для детей).</p> <p>«Что можно сделать своими руками?» – Обсуждение поделок из разных материалов.</p> <p>«Что такое красота?» – Обсуждение красоты природы, людей, поступков.</p> <p>«Кто такие учёные?» – Знакомство с профессией в игровой форме.</p> <p>«Что такое эксперимент?» – Правила безопасных опытов.</p> <p>«Как шутят герои сказок?» – Примеры добрых шуток.</p> <p>Деятельность: Игра: «Угадай, что сделано руками» (дети описывают предметы, не называя их).</p> <p>Чтение: «Красавица» А. Барто. «Аленький цветочек» (адаптированный вариант). «Весёлый учёный» В. Данько. «Путаница» К. Чуковский. «Федорино горе» (история с юмором).</p> <p>: Рисование «Смешной портрет» (с элементами аппликации).</p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка : «Самая смешная поделка» (из природных материалов).	
<p>29.07 Международный день тигра Выставка поделок на тему «День тигра».</p> <p>01.08 - День клоуна</p>		

АВГУСТ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя</p> <p>Спортивная неделя 04.08 – День скакалки 05.08 – День светофора 06.08 – День мяча 07.08 – День попрыгунчика 08.08 – День олимпийцев</p>	<p>Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» «Какие животные умеют прыгать?» (кенгуру, зайцы, лягушки)</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина Мяч. Рисование «Наше лето»</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Подвидные игры на участке. Игры с мячом.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. «Почему важно заниматься спортом безопасно?» Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ), лепка спортсменов.</p> <p>Эстафета «Кто дольше?» (индивидуальные и парные прыжки) Мини-олимпиада: <ul style="list-style-type: none"> ○ Бег на короткую дистанцию ○ Прыжки в длину с места ○ Метание мешочков в цель </p> <p>Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» (дети замирают/бегут по сигналу) Эстафета «Внимательный пешеход» (пробежать змейкой между кеглями) Имитация езды на велосипедах/самокатах с соблюдением правил</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	
	05.08 - Международный день светофора 09.08 – День физкультурника	

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">II неделя</p> <p align="center">11 – 15 августа</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>11.08 – День пожарной безопасности</p> <p>12.08 – Безопасность дома</p> <p>13.08 – Безопасность на улице</p> <p>14.08 – День меда</p> <p>15.08 – Безопасность на воде</p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде . «Телефоны экстренных служб» : "Пчёлы - наши друзья" (правила поведения рядом с насекомыми) "Правила поведения у воды" Опыт: "Что тонет, что плавает?" (практическое экспериментирование) Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «Правила на дороге». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещаетсяразрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Викторина на знание ПДД
14.08 – Медовый Спас		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>III неделя</p> <p>18 – 22 августа</p> <p>Во саду ли, в огороде</p> <p>18.08 – День овощей</p> <p>19.08 – Яблочный день</p> <p>20.08 – День хлеба</p> <p>21.08 – День ягод</p> <p>22.08 – День российского флага</p>	<p>Сенсорная корзина (настоящие овощи для изучения формы/текстуры) Тактильное изучение: Яблоки разного размера/цвета Мягкий хлеб, сухарики, тесто</p> <p>Творчество "Овощи на грядке" (зелёная краска + отпечатки пальчиков). "Катаем яблочко" (по желобку). Лепка "Колобок" (солёное тесто) "Ягодки на кусте"</p> <p>Игра "Покорми зайку" (сортировка овощей в корзинку)</p> <p>Чтение: Книжки-малышки с крупными изображениями овощей</p> <p>"Первые слова: Фрукты" (картонные книжки)</p> <p>"Колобок" (книжка-игрушка)</p> <p>День флага RU</p> <p>Деятельность:</p> <p>Изучение цветов: Белый/синий/красный лоскутки</p> <p>Творчество: Наклейки на готовый шаблон флага</p> <p>Подвижная игра: "Беги к цветку" (по сигналу воспитателя)</p>	<p>Деятельность:</p> <p>Опыт: "Что тонет?" (овощи в воде), "Почему яблоко темнеет?"</p> <p>Рассматривание семян под лупой</p> <p>Беседа: "Символы России" (флаг, герб)</p> <p>Флешмоб: Дети с флажками под песню "Моя Россия"</p> <p>Игра: "Овощной магазин", "Перенеси яблоко на ложке"</p> <p>Творчество: Овощные штампы (картофель, морковь)</p> <p>Чтение: Ю. Тувим "Овощи", В. Сутеев "Мешок яблок"</p>
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Наш трёхцветный флаг»	
<p>19.08 – Яблочный Спас</p> <p>20.08 День рождения Чебурашки</p> <p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации</p>		

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Рекомендуемые мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя</p> <p>25– 29 августа</p>	<p>Игра "Помоги игрушкам" (расставить мишек по домикам) Сенсорная корзина (летние предметы: ракушки, шишки, цветы) Хоровод "Каравай" Игра "Передай шарик" (под музыку)</p> <p>Игра "Найди такой же" (парные картинки летних предметов) Тени на стене (руки воспитателя) Полив цветов (маленькие лейки с водой) Творчество: Украшение бумажного торта наклейками</p> <p>Обнимашки-добряшки (воспитатель обнимает каждого малыша)</p> <p>Чтение: А. Барто "Мишка" (про заботу об игрушках)</p> <p>День прощания с летом Деятельность: Пузыри (выдувание мыльных пузырей) Игра "Солнечный зайчик" (ловим зеркальцем) Творчество: Рисование ладошками "Солнышко"</p>	<p>Акция "Подари игрушку" (ремонт старых игрушек) Изготовление кормушек (из коробок) : Творчество: Открытки для младшей группы. Браслеты из природных материалов.</p> <p>Концерт "Таланты нашей группы"</p> <p>Чтение: В. Осеева "Волшебное слово"</p> <p>Выставка "Летние сокровища" (камешки, ракушки, гербарий) День кино Создание мультика (пластилиновая анимация) Костюмированная фотосессия Викторина "Угадай мультик"</p> <p>День прощания с летом Фотовыставка "Наше лето" Конкурс рисунков на асфальте Праздник с мыльными пузырями</p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок)</p>	
<p>27.08 – День российского кино</p>		

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

1CB620848B89516D25B1A1A44E9889CD

Владелец:

Вострионова Наталья Владимировна, Вострионова, Наталья Владимировна, detsad 4 ussur@mail.ru, 251106757456, 04559770191, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, Уссурийск, Приморский край, RU

Издатель:

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой

	Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru			
Срок действия:	Действителен с:	20.02.2025	10:31:55	UTC+10
	Действителен до:	16.05.2026	10:31:55	UTC+10
Дата и время создания ЭП:	29.05.2025 16:36:43 UTC+10			