

Документ подписан электронной подписью.

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №4»  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2024 г. приказ № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Вострионова Н.В.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
*Муниципального бюджетного*  
*дошкольного образовательного учреждения*  
*«Центр развития ребенка - детский сад №4»*  
**за 2023-2024 учебный год**

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Основные сведения

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа.
Сокращенное наименование образовательной организации:	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 505 от 30 декабря 2016 г. Срок действия – бессрочно.
Дата создания образовательной организации	1980
Учредитель образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Уссурийский городской округ Юридический адрес Учредителя: 692519, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Ленина, 101.
Место нахождения образовательной организации	Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького,66
Контактные телефоны образовательной организации	8 (4234) 34-75-36, 8 (4234) 35-83-08
E-mail:	detsad_4_ussur@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://ussad4.ucoz.ru">http://ussad4.ucoz.ru</a>
Места осуществления образовательной деятельности	Групповые помещения, музыкальный зал.

### 1.2. Анализ социального окружения микрорайона

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами. Дошкольное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Детский сад успешно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет повышать уровень воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» - отдельно стоящее двухэтажное здание. Расположено в жилом секторе, в непосредственной близости среднее общеобразовательное учреждение, торговые точки.

Участок Учреждения озеленён, оснащён прогулочными навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Общая площадь ДОУ – 2155,1 м<sup>2</sup>.

Документ подписан электронной подписью.

Проектная наполняемость групп – 280 чел.

Количество групп – 12, из них:

Общее количество групп – 12, в том числе 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи.

Наполняемость групп:

От 2 до 3 лет – 26 человек

От 3 до 7 лет – 314 человек

В группах компенсирующей направленности – 50 человек.

**Вывод:**

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Учреждение посещают 340 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Детский сад реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Уссурийска УГО; ГОУ «Детский дом № 1 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Уссурийска.

**1.3. Анализ работы ДОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)**

Детский сад продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий, привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса представлен в таблице:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение воспитанников в муниципальные конкурсы (отборочные этапы). Организация досуга, развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение воспитанников в муниципальные конкурсы (отборочные этапы). Организация досуга, развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников.
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение воспитанников в муниципальные конкурсы (отборочные этапы). Организация досуга, развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение воспитанников в муниципальные конкурсы (отборочные этапы). Организация досуга, развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников.
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение воспитанников в муниципальные конкурсы (отборочные этапы). Организация досуга, развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников.
6.	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения	Мониторинг состояния здоровья воспитанников, профилактика.

Документ подписан электронной подписью.

	структурное подразделение «Уссурийская детская городская больница»	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Взаимодействие по направлению патриотического воспитания подрастающего поколения, наставничество, совместное проведение спортивных мероприятий.
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №29" г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Взаимодействие по направлению патриотического воспитания подрастающего поколения, наставничество, совместное проведение спортивных мероприятий.
9.	Краевое государственное казенное учреждение "Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Уссурийска"	Информационно-просветительская работа с родителями. Центр консультирования.

### Взаимодействие с образовательными организациями

Направления развития	Мероприятия	Группа	Охват воспитанников		
Социально-коммуникативное. Безопасность	Отборочный этап «Зеленый огонек»	Подготовительные группы.(сборная команда)	71	21%	Участвовали в отборочном этапе конкурса «
Социально-коммуникативное. Безопасность	Отборочный этап «Пожарная безопасность»	Подготовительные группы.(сборная команда)	71	21%	Участвовали в отборочном этапе конкурса «
Социально-коммуникативное. Краеведение, экология	Отборочный этап «Родной Приморский край»	Подготовительные группы.(сборная команда)	71	21%	Участвовали в отборочном этапе конкурса «
Социально-коммуникативное, речевое развитие.	Отборочный этап «Викторина по сказкам»	Подготовительные группы.(сборная команда)	71	21%	Участвовали в отборочном этапе конкурса «
Социально-коммуникативное, познавательное развитие.	Отборочный этап «Шахматный турнир»	Подготовительные группы.(сборная команда)	71	21%	Участвовали в отборочном этапе конкурса «
Физическое развитие	Спортивный праздник «Крепкая семья – крепкая Россия»	Подготовительные группы.(семейные команды)	71	21%	Спортивный праздник на территории МБОУ СОШ №16
Социально-коммуникативное, патриотическое	Посещение «Парты героя»	Подготовительные группы	40	12%	Патриотическое воспитание.
Социально-коммуникативное, патриотическое	Парад Победы совместно с отрядом Юнармейцев	Средняя группа	30	10%	Патриотическое воспитание.

**Выводы:** связи детского сада достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для развития системы гражданско- патриотического воспитания.

**Рекомендации:** продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Документ подписан электронной подписью.

#### 1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:



created with [www.bubbl.us](http://www.bubbl.us)

Педагогический совет Учреждения: представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Функции педагогического совета:

- определяет направление образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений в науке и педагогической практике, определяются стратегии развития детского сада.

Общее собрание работников: коллектив образовательной организации.

Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в Учреждении. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет родителей: представители родителей воспитанников, руководство.

С участием совета родителей решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Уссурийского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом.

#### Структура административного управления

Документ подписан электронной подписью.



**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:**

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Трудовым договором с сотрудниками.

Возросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления детского сада позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов. Члены родительских комитетов групп активно участвуют в реализации различных проектов, подготовке учебного заведения к новому учебному году.

**1.5. Анализ официального сайта ДОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации МБДОУ «ЦРР -детский сад №4.», утв. постановлением Правительства от 10.07.2013 №582**

Сайт детского сада, который представлен по адресу <https://ussad4.ucoz.ru/>, своего рода визитная карточка детского сада. На страницах сайта детский сад знакомит посетителей, будущих воспитанников и их родителей с различными сторонами жизни детского сада, историей и традициями учреждения, коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением детского сада, возможностями получения дополнительных образовательных услуг.

На сайте представлена полная информация о деятельности детского сада, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Сайт детского сада функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки воспитанников и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся воспитанников, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Все документы представлены в виде PDF-файлов, и документов в формате Word, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ сначала откроется в режиме просмотра, а не сразу скачивается на компьютер). Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта.

Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса. Поскольку сайт детского сада предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям (законным представителям), педагогам. Имеются

Документ подписан электронной подписью.

интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде ссылок. **Цель работы сайта:** поддержка процесса информатизации в детском саду путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

**Задачи сайта МБДОУ «ЦРР – детский сад №4»:**

1. Формирование прогрессивного имиджа дошкольного учреждения.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, для сетевого взаимодействия детского сада с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Демонстрация достижений воспитанников и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом. Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Потенциальная внутренняя аудитория: администрация детского сада, педагоги (воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал детского сада; родители (законные представители) воспитанников.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии детского сада; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

### **1.6. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах**

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в конкурсах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная с уровня дошкольного учреждения, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Развивая воспитанников, педагог самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают педагогов работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Принимая участие (занимают призовые места) в различных мероприятиях. И педагог, и воспитанник заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Статистика участия нашего детского сада в конкурсах за 2023-2024.

Наши воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места:

Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день»

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Ёлки – 2024»

Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика»

Муниципальный творческий конкурс «Книга своими руками»

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийский социально – экологический конкурс «Покормите птиц зимой»  
Муниципальный экологический фестиваль ЭКОмоды «Талантов россыпь – гениев полет»  
Муниципальный экологический «Экомарафон»  
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»  
Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»  
Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников ДОУ  
Муниципальная интеллектуальная викторина для дошкольников ДОО УГО «Родной

Приморский край»

Муниципальный шахматный турнир.

Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» (номинации «Художественное чтение», «Вокальная группа»)

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я люблю, тебя Россия!»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ради жизни на Земле»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад военной техники»

Подводя итог вышесказанному, ответить на вопрос «Кому это нужно?» становится очень просто: это нужно нам – участникам образовательного процесса. Детскому саду, поскольку победы в конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам, так как участие в конкурсном движении воспитанников – показатель результативности работы педагога с этими детьми.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать участвовать педагогам и воспитанниками в конкурсах и акциях.
2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Старшему воспитателю анализировать результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.
4. Педагогам изучить и представить на заседаниях приемы мотивации воспитанников на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Характеристика контингента воспитанников**

Учреждение посещают 340 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

Общее количество групп – 12, в том числе 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Наполняемость групп:

От 2 до 3 лет – 26 человек

От 3 до 7 лет – 314 человек

В группах компенсирующей направленности – 50 человек.

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Положением МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» «О приеме и отчислении воспитанников» и Уставом детского сада.

Личные дела воспитанников сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения воспитанников показало, что выбытие происходит по заявлению родителей и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших.

Учет количества детей по закрепленной территории за МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Постановлением администрации УГО от 01.02.2022 года



Документ подписан электронной подписью.

№ 174 «О закреплении муниципальных организаций за территориями УГО в 2022 году», постановлением администрации УГО от 23.03.2022 № 702 «О внесении изменений в Постановление администрации УГО от 01.02.2022 года № 174 «О закреплении муниципальных организаций за территориями УГО в 2022 году», положения МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников».

## **2.2. Анализ организационных условий для получения обучающимися дошкольного образования.**

В работе с воспитанниками детский сад руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом детского сада, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием разных уровней, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

На конец 2023-2024 учебного года детский сад посещали 353 воспитанника.

Из них:

Группа раннего возраста: 32

Вторые младшие группы: 101

Средняя группа: 30

Старшие группы: 114

Подготовительные группы: 76

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	88%
Неполная с матерью	29	8%
Неполная с отцом	1	0,002%
Оформлено опекунов	1(4 ребенка)	0,01%
Многодетные семьи	48	15%

Данные таблицы указывают, что у большинства воспитанников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество детей воспитывается в полных семьях, наблюдается рост многодетных семей.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиНом. Режим работы с 7.30 до 18.00, функционирует дежурная группа до 19.30.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время организованной образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы длительностью не менее 10 минут.

образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества фрагментов ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Документ подписан электронной подписью.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, регламентируется годовым календарным учебным графиком, образовательной нагрузкой, расписанием занятий.

Специфика образовательной нагрузки заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, года. Образовательная нагрузка устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Организованная в МБДОУ «ЦРР- детский сад №4.» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Учреждении организован педагогический мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения Программы по образовательным областям.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объеме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Сохранность контингента воспитанников в течение нескольких лет говорит о востребованности детского сада. Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева воспитанников из детского сада нет.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с семьей в которой воспитываются опекаемые дети.

Прием детей в детский сад осуществляется по заявлению родителей, на основании направления от Управления образования. Ведется ежедневный учет детей. При необходимости организуется индивидуальные консультации с родителями, имеющими пропуски по болезни или другим уважительным причинам.

**Вывод.** Созданная система доступного непрерывного образования, воспитания, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов воспитанников, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников. Родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

Документ подписан электронной подписью.

### 2.3. Условия получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024 учебном году на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии Управления образованием администрации Уссурийского городского округа согласия родителей - 31 воспитанник с ТНР обучался по АОП ДО основанной на ФАОП (в детском саду функционирует 2 группы комбинированной направленности: старшая логопедическая группа, подготовительная к школе логопедическая группа). Детский сад посещают дети, имеющие инвалидность - 6 человек.

Для этого был составлен план распределения образовательной нагрузки, расписание занятий. Ребята занимались в группа вместе с остальными воспитанниками, и дополнительно с индивидуально занимаются учителя-логопеды. Анализ работы показал, что все воспитатели имеют рабочие программы. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета посещения. Жалоб и претензий по организации учебного процесса со стороны родителей(законных представителей) нет.

### 2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья	Всего	
	кол-во	%
Первая	68	20%
Вторая	266	78%
Третья	6	2%
Четвертая	0	0
Пятая	0	0

#### Распределение по физкультурным группам:

Физкультурная группа	кол-во	%
ЛФК	0	0
Освобожденная	3	1,5%
Основная	337	98,5%
Подготовительная	0	0
Специальная	0	0

#### Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

Типы ОВЗ	Всего	%
V вид (нарушение речи)	31	10%
VI вид (нарушение опорно-двигательного аппарата)	0	0
РАС (расстройство аутистического спектра)	2	1%
Другие нозологические группы	4	2%

### 2.5. Характеристика основной образовательной программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На

Документ подписан электронной подписью.

основании письма Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350, членами рабочей группы проведен аудит соответствия ОП ДО. Проведение анкетирования помогло изучить запросы и потребности родителей и воспитанников и определить направления формирования вариативной части ОП ДО. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России). Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что созданная РППС соответствует частично, вместе с тем она учитывает большинство особенностей реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции<sup>4</sup> имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрового оборудования и игрушек.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детского сада № 4.» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ: физического развития детей 3-7 лет” Будь здоров дошкольник”(Т.Э. Токаева); “Приобщение детей к истокам русской народной культуры”(О.А. Князева, М.Д. Маханева). Региональный компонент представлен программой “Мой родной Приморский край”, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Приморского края.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

Образовательная деятельность основана на тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования ( во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска создана система использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В работе с детьми педагоги активно используют информационнокоммуникационные технологии. Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования у дошкольников базовых

Документ подписан электронной подписью.

(познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность. С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционирует логопедический пункт.

Воспитательная работа в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска реализуется Рабочая программа воспитания, составленная на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

Для реализации рабочей программы воспитания был годовым календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, рекомендаций Института воспитания. Педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска реализованы образовательные маршруты патриотической направленности: «Мой Уссурийск», «Люблю тебя, мое Приморье», «Родина – любимая и милая», «Помним, гордимся, живем!».

Разноплановость воспитательных событий данных маршрутов позволили организовать тесное взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых. В архиве педагогического персонала фотоотчеты о проведении тематических дней и недель социальной и физкультурно-оздоровительной направленностей, фотоальбомы выставок и фестивалей детского и семейного творчества, о проведенных воспитательных мероприятиях. Выбор оптимальной стратегии воспитательной работы, определялся на основе анализа состава семей воспитанников

## **2.6.. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг**

Дополнительное образование представлено реализацией как бюджетных программ в рамках реализации ООП ДО, так и на внебюджетной основе (за средства родителей/законных представителей) ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное.

В 2023 году в Учреждении было организовано 7 видов платных дополнительных образовательных услуг различной направленности:

- ✓ Услуга по изучению английского языка;
- ✓ Услуга по обучению изобразительному искусству;
- ✓ Услуга по обучению музыкально-театральному искусству;
- ✓ Услуга по углубленной подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ Услуга логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета);
- ✓ Услуга по развитию детей раннего возраста;
- ✓ Услуга по обучению хореографии;
- ✓ Услуга по обучению игре в шахматы;
- ✓ Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей).

На каждый вид дополнительных образовательных услуг разработан план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Документ подписан электронной подписью.

Охват детей составил – 219 (в прошедшем году – 246).

Наименование образовательные услуги	Возраст детей	Кол-во детей в 2022г.	Кол-во детей в 2023г.	Бюджет	За плату
Изучение английского языка	4-7 лет	53	48	-	+
Обучение хореографии	4-7 лет	60	45	-	+
Обучение изобразительному искусству	4-7 лет	116	125	-	+
Углубленная подготовка детей к обучению в школе	5-7 лет	69	70	-	+
Услуга логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета)	4-7 лет	32	34	-	+
Услуга по обучению театрально-музыкальному искусству	5-7 лет	41	43	-	+
Услуга по развитию детей раннего возраста	3-4 года	23	65	-	+
Услуга по обучению игре в шахматы	0	48			
Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей)	3-7 лет	122	125	-	+
Кружок социально-коммуникативной направленности «Культура безопасного поведения»	5-7 лет	78	79	+	-
Кружок туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»	5-7 лет	66	106	+	-

**2.7. Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:**

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

**2.8. Анализ сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей**

Педагоги в течение года посещают семинары и конференции организованных в других образовательных учреждениях, где знакомятся с опытом работы других педагогов, применяют его в своей практике, также сами распространяют свой опыт работы выступая на городских методических объединениях и семинарах.

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства педагога является развитие сетевого взаимодействия. 100% педагогов школы зарегистрированы на сайтах, порталах ([nsportal.ru](https://nsportal.ru), [fond21veka.ru](https://fond21veka.ru) и др.), где распространяют свой педагогический опыт, а также через госпаблик учреждения.

**Выводы:** Социальный сетевой сервис и персональные сайты способствуют распространению педагогического опыта работы, получению квалифицированной помощи и оценки коллег, пополнению медиатеки сообществ собственными авторскими разработками. Участвуя в подобной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, педагоги пополняют свое портфолио, что актуально при аттестации. Использование интернет ресурсов и возможностей глобальной сети позволяют каждому педагогу- участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста, повысить уровень профессиональной культуры.

**Рекомендации:** способствовать созданию единого информационного образовательного пространства, гарантий прав каждого педагога на повышение профессионального мастерства через социальный сетевой сервис; активизировать через сетевое взаимодействие распространение методических рекомендаций по созданию мультимедийных презентаций.

## **2.8. Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями)**

Один раз в квартал на сайте управления образования проходит опрос родителей (законных представителе) об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В течении года ежеквартально детский сад сдает муниципальное задание, где данные результаты отражаются.

	4 квартал 2023	1 квартал 2024	2 квартал 2024
Всего	353	353	340
удовлетворены	340	340	325
% удовлетворенности	96%	96%	96%

**Вывод:** Родители (законные представители) удовлетворены в течении учебного 2023-2024 года на 96 % качеством образовательных услуг.

## **Раздел 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г. Уссурийска реализуется Рабочая программа воспитания, составленная на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г. Уссурийска – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

Для реализации рабочей программы воспитания был составлен годовой календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, рекомендаций Института воспитания. Педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска реализованы образовательные маршруты патриотической направленности: «Мой Уссурийск», «Люблю тебя, мое Приморье», «Родина – любимая и милая», «Помним, гордимся, живем!».

Разноплановость воспитательных событий данных маршрутов позволили организовать тесное взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых. В архиве педагогического персонала фотоотчеты о проведении тематических дней и недель социальной и физкультурно-оздоровительной направленностей, фотоальбомы выставок и фестивалей детского и семейного творчества, о проведенных воспитательных мероприятиях. Выбор оптимальной стратегии воспитательной работы, определялся на основе анализа состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	88%
Неполная с матерью	29	8%
Неполная с отцом	1	0,002%
Оформлено опекунов	1(4 ребенка)	0,01%
Многодетные семьи	48	15%

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

#### **Раздел 4 . АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ кадровых условий ( укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы).**

На период самообследования в Учреждении работают 19 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

##### **Кадровый состав:**

Администрация: заведующий – 1

Количество педагогов – 19, их них:

Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 2;

Воспитатели - 15.

##### **По стажу педагогической работы:**



Документ подписан электронной подписью.

До 3 лет	1
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	11

**По образованию:**

Высшее педагогическое	12
Высшее профессиональное (не педагогическое)	2
Среднее педагогическое	5

**Квалификационную категорию имеют: ВКК – 4, 1КК - 3**

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Формируются планы аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, повышая квалификацию, и участвуя в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

Кроме того, педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» транслировали свой опыт педагогам дошкольных образовательных учреждений Уссурийского городского округа.

4.2. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа

Организованная в МБДОУ «ЦРР- детский сад №4.» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Учреждении организован педагогический мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения Программы по образовательным областям.

Педагогическая диагностика, как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, в рамках мониторинга, проводится педагогами и специалистами два раза в год (сентябрь, май) на основе методики Ю.А. Афонькиной.

Данные анализа достижения планируемых результатов освоения Программы воспитанниками представлены в диаграммах по пяти образовательным областям.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 выпускников

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Документ подписан электронной подписью.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста дошкольного учреждения Анкетирование родителей (законных представителей), сравнительный анализ адаптационных карт, позволяет отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша, определить индивидуальную траекторию детского развития Анализ уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада

Количество воспитанников, поступивших в 2023 году воспитанников – 28.

Легкая степень адаптации 19 / 69,2% Средняя степень адаптации 8/27% Тяжелая степень адаптации 1- 3,8%

Вывод: образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объёме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **4.3. Анализ финансово-экономических условий**

В своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуется муниципальным заданием, утверждённым учредителем, расчётом субсидии на выполнение муниципального задания, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных затрат и действует в рамках правового поля, опираясь на нормативные документы. На основании вышеизложенного учреждение разрабатывает и согласовывает и утверждает у Учредителя план финансово-хозяйственной деятельности, затем разрабатывает план-график и план-закупок. Для выполнения муниципального задания и реализации ПФХД заключены договора:

1. Услуги связи, интернет

2. Коммунальные услуги, Услуги по содержанию имущества и прочие услуги и работы

Наличие просроченной кредиторской задолженности отсутствует. Также в учреждении проводится ежеквартальная сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за соответствием поступивших товаров, выполненных работ и услуг со спецификацией к договорам.

Реализация Программы развития ДОО обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Финансово-экономические показатели деятельности ДОО отражены в отчете, размещенном на сайте дошкольного учреждения.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности.

#### **4.4. Анализ информационно-методического обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад пополнился новым интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФОП ДО.

В кабинет учителя-логопеда приобретен интерактивный стол и умное зеркало. Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

Документ подписан электронной подписью.

4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
5. продлевать срок пользования документами;
6. получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
7. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам осуществляется через сеть «Интернет», с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке МБДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: в детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в 2023-2024 учебном году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования дошкольников, введением ФОО ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

#### **4.5. Анализ материально-технических условий (Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, мебелью, пособиями и т.д.)**

В Учреждении функционирует:

- ✓ 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 тентовых навесов на прогулочных участках);
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор);
- ✓ кабинет учителя-логопеда.

Имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экраны и проекторы, интерактивный пол..

За 2023 год в Учреждении производился косметический ремонт:

- замена линолеума в 1 группе, 2 кабинетах;
- замена системы отопления в 1-й группе;
- ремонт туалетных комнат в 1-й группе;
- ремонт 2-х запасных выходов.

В Учреждении функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка:

- ✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;
- ✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий эстетическому развитию детей;
- ✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- ✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- ✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;

Документ подписан электронной подписью.

- ✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;
- ✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;
- ✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.
- ✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;

- ✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

- ✓ родительские собрания, консультации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуацией временно прекращено проведение открытых и совместных мероприятий для детей и родителей. Родительские собрания, консультации, вставки детских работ проводятся в онлайн-формате.

В Учреждении функционирует консультативная служба специалистов, в которую входят учителя - логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

## **Раздел 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **5.1. Анализ мероприятий по антитеррористической защищенности**

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- ✓ имеется паспорт антитеррористической безопасности;
- ✓ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»;
- ✓ два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- ✓ Обновлен стенд по ГО и ЧС.
- ✓ Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.
- ✓ В группах ведутся Журналы приема детей.
- ✓ Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности.

### **5.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности**

В начале 2023- 2024 учебного года была проанализирована противопожарная обстановка в ДООУ, составлен план мероприятий по пожарной безопасности для работы с сотрудниками, воспитанниками детского сада и их родителями, выбраны целевые ориентиры:

- совершенствовать работу сотрудников ДООУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;

Документ подписан электронной подписью.

- учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- учить правилам поведения при пожаре;
- убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;
- продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой помогающей тушить пожар;
- повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

На протяжении всего учебного года проводилась работа по теме

Изучение правил противопожарного режима с сотрудниками.

Педагогический персонал прошел обучение по оказанию доврачебной помощи, в том числе и при ожогах и травмах. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, занятие – практикум по работе с огнетушителями, практическое занятие по отработке плана эвакуации.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности: имеется пожарная сигнализация, установлена прямая телефонная связь; в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей, силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков; в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников; огнезащитным составом обработаны чердачные помещения здания; дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей; в помещениях и на территории ДОО запрещено курение, использование электронагревательных приборов, непредусмотренных учреждения; на территории ДОО организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.

В вестибюле ДОО оформлен Уголок него включены :

- план эвакуации при возникновении ЧС;
- памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;
- плакаты, знакомящие с работой огнетушителей;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям;
- информация о местах расположения огнетушителей в ДОО.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОО:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;
- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

В течении учебного года реализовалась программа по обучению правилам противопожарной безопасности .

Воспитателями оформлен уголок по пожарной безопасности.

Оформлена выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

Проведены беседы по пожарной безопасности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Детей учили правилам поведения при пожаре; объясняли важность и необходимость знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учили набирать номер пожарной службы, формировали навыки общения с «дежурным по пожарной части» в экстремальной ситуации (в игровой форме).

### **5.3. Анализ программы по охране труда**

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Документ подписан электронной подписью.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение персонала и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на прогулке, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Установлены новые песочницы и завезён новый песок.

Проведена аттестация рабочих мест.

#### **5.4. Итоги работы по гражданской обороне**

Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДООУ по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.

Проведен инструктаж с сотрудниками ДООУ по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Обновлен Уголок по ГО и ЧС, обновлены наглядные материалы в информационных уголках.

Был проведен инструктаж медицинской сестрой по оказанию первой доврачебной помощи.

В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность» в старших дошкольных группах были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, экскурсии, организовывались «минутки тревожности».

Старшим воспитателем оформлена выставка методической литературы, пособий, плакатов и литературы освещающей деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

С воспитанниками ДООУ проведены беседы о последствиях пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Причины возникновения пожара.

В соответствии с планом проведения мероприятий прошла эвакуационная тренировка работников и детей учреждения. Цель - совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при ЧС.

#### **5.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.**

Ежегодно воспитанники участвуют в отборочных и муниципальных этапах конкурсов «Зеленый огонек», «Противопожарная безопасность», конкурсах декоративно-прикладного творчества «Лучшая листовка по безопасности», «Неопалимая Купина». Проходят встречи с сотрудниками МЧС, Пожарной службы и т.п. Регулярно воспитатели проводят беседы, показывают презентации и мультфильмы по безопасности с последующим обсуждением.

### **Раздел 6. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **6.1. Анализ нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.**

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Документ подписан электронной подписью.

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, (в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 19.12.2022 №03-2110;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

## **6.2. Анализ посещенных занятий**

Все занятия соответствуют технике безопасности и подготовленности рабочих мест при проведении занятий и СанПиН.

Как показал анализ и наблюдения, в детском саду ведется целенаправленная работа по художественно-творческому развитию детей, которая строится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги имеют представление о речевом этикете и стремятся тем самым развивать и в детях эстетический вкус.

В ходе проверки отмечалось наличие и использование демонстрационного материала.

## **6.3. Анализ качества внутрисадовского контроля.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности

Документ подписан электронной подписью.

к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг более 80%.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с поставленными целями:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в дошкольном учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в дошкольном учреждении.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией детского сада. Задачи мониторинга качества образования:

- Сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

- Создать условия для определения уровня индивидуального развития воспитанников.

- Провести оценку состояния и эффективности деятельности детского сада.

- Оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

- Выявить факторы, влияющие на качество образования.

- Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности - основного источника информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Система контроля внутри дошкольного учреждения, включает в себя следующие показатели:

- Качество методической работы

- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом

#### **6.4. Качество реализации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.



Документ подписан электронной подписью.

Организованная в МБДОУ «ЦРР- детский сад №4.» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **6.5. Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочие программы разрабатываются воспитателями на основе ОП ДО и авторских парциальных программ. При составлении рабочих программ все воспитатели придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание образовательного материала, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

### **6.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое оснащение;
- ✓ качество информационно-образовательной среды;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение;
- ✓ организацию питания;
- ✓ библиотечно-информационных ресурсов;
- ✓ психологический климат в образовательном учреждении;
- ✓ использования социальной сферы города, района, региона;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### **6.7. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения.

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Следует отметить достаточный уровень методической подготовки педагогов детского сада, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, готовность выпускников к обучению в школе.

Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19
Всего педагогических работников (из них):	19
воспитатели	15
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации осуществлялось на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Документ подписан электронной подписью.

Количество учителей образовательных организаций, прошедших своевременное повышение квалификации по следующим актуальным направлениям образовательной деятельности (т.е. получивших удостоверение о повышении квалификации в течение трех лет на момент мониторинга по программам): 19.

#### **6.8. Результативность участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году**

Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2024» - Трусова С.В.

Участие в региональном марафоне «Креативный детский сад» - Бугоркова Е.Н., Хан Э.Д.

Опубликованы статьи в сборнике «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции.» - Ткаченко О.А., Хлыстунова А.Н., Трусова С.А.

#### **6.9. Выступления по актуальным темам на педсоветах, городских семинарах, открытые занятия, мастер-классы.**

«Интерактивный пол – как новое средство ИКТ в дошкольном образовании» - Бугоркова Е.Н., Хан Э.Д.

«Развитие речи дошкольников посредством применения игр: конструктор предложений, составь фразу и т.п.» - Бугоркова Е.Н. (представление опыта работы)

«Организация театральной деятельности в детском саду» - Ткаченко О.А.

#### **6.10. Материально-техническое оснащение**

В Учреждении функционирует:

✓ 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках);

✓ методический кабинет;

✓ музыкальный зал;

✓ медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор);

✓ кабинет учителя-логопеда.

Имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экраны и проекторы, интерактивный пол..

В Учреждении функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка:

✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;

✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий эстетическому развитию детей;

✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;

✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;

✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;

✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.

✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;

✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

#### **6.11. Диагностика уровня индивидуального развития воспитанников**

В ходе диагностики у большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития. Выявлена незначительная часть контингента воспитанников, у которых недостаточно сформированы социально-коммуникативные умения в виду особенностей их индивидуального развития. Дети

Документ подписан электронной подписью.

испытывают затруднения в поддержке ролевых диалогов, имеют недостаточные представления о мужских и женских профессиях, не употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние человека, этические качества, эстетические характеристики.

Пути решения проблемы: Создать индивидуальную образовательную траекторию для детей с недостаточным уровнем развития. Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т. д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

3. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

### **6.12. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях**

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Ёлки – 2024» - Диплом победителя 1, 2 степени

Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» - Диплом победителя 1, 2 степени

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка» - Диплом победителя 1, 2 степени

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» - Диплом победителя 1, 2 степени

Муниципальный экологический «Экомарафон» - Диплом 3 место

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля» - Диплом победителя 1, 2 степени

Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников ДООУ – выход в финал

Муниципальная интеллектуальная викторина для дошкольников ДОО УГО «Родной Приморский край» – выход в финал

Муниципальный шахматный турнир. – выход в финал

Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» (номинации «Художественное чтение», «Вокальная группа»)

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей» - Диплом победителя 2, 3 степени

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая купина»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я люблю, тебя Россия!»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ради жизни на Земле»

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад военной техники» - Лауреаты 2,3

Общегородской конкурс «Колокола мужества» - Лауреаты 2,3 степени

### **6.13. Анализ качества проведения педагогических советов**

Педагогический совет в ДООУ осуществляет координацию образовательных процессов, в которых участвуют педагоги, воспитанника и их родители. На повестке обсуждений в процессе педагогического совета, находятся всесторонние взаимоотношения, без которых не возможен эффективный исход всего образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Темы педсоветов актуальны; подразумевают большой выбор как форм подачи материала. Темы предназначены для всего коллектива, подразумевают хорошую подготовку к заседанию, возможность пригласить на заседание педсоветов родителей, а также обширную работу педколлектива как до педсовета, так и после.

Документ подписан электронной подписью.

Все педагоги ДОО активно изучают новинки методической литературы, периодические издания по дошкольному образованию, пользуются специализированными сайтами в сети интернет. Исходя из полученной информации, педагоги определяются с перспективными темами по самообразованию. Воспитатели и специалисты в течение учебного года активно принимали участие в мероприятиях, организуемых в ДОО: Педагогические советы, консультации, мастер – классы, праздники и развлечения для воспитанников.

#### **6.14. Анализ ведения документации**

Документация в возрастных группах воспитателями ведется согласно с номенклатурой по делопроизводству. Все журналы пронумерованы, прошиты, скреплены печатью, имеют соответствующий номер.

Ежедневно заполняется табель посещаемости детей в группах, журналы осмотра детей на чесотку и педикулёз, журнал осмотра участка, журнал прихода и ухода ухода детей

Учителя-логопеды оформили пакет документов в соответствии с требованиями для работы с детьми ОВЗ.

Ведение документации узких специалиста в –музыкального руководителя отвечает требованиям.

Вся документация педагогов имеет надлежащий вид и ведется аккуратно.

Личные дела воспитанников находятся в кабинете заведующего.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах ДОО осуществляется на основе требований ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, перспективное и календарное планирования, ведётся с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Педагогам дается возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы с воспитанниками в различные режимные моменты, придерживаясь при этом общих правил составления календарного плана.

В перспективном плане работы воспитатели охватывают основные блоки: оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями.

Все планы своевременно утверждены.

Должное внимание уделено индивидуальной работе в режиме дня.

В группах компенсирующей направленности планируется коррекционно-развивающая работа по профилактике нарушений речи детей.

Должное внимание педагоги уделяют вопросам нравственно-патриотического воспитания, формированию интереса к природе, окружающему и социальному миру.

В работе с родителями в основном преобладают традиционные формы: консультации, беседы, запланированы родительские собрания.

В сентябре педагоги ДОО проводят мониторинг освоения детьми программы на основе диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Выводы: Общее состояние ведения текущей документации педагогов ДОО оценено как удовлетворительное.

Документация в группах соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Нарушения, выявленные в ходе проверки, имеют место в основном из-за недостаточной педагогической компетентности воспитателей в связи с малым опытом работы.

Предложения:

1. Уделить должное внимание проектной деятельности детей в ДОО.

2. Воспитателям с малым опытом работы пересмотреть вопросы планирования образовательного процесса с учетом правильности прописывания целей ОД, заданий по образовательным областям развития.

3. Уделить внимание аккуратному ведению документации.

Срок: постоянно

4. Активизировать педагогический образовательный потенциал родителей через инновационные формы деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

### **6.15. Анализ оперативной внутрисадовской информации.**

Организация двигательного режима в ДОУ планируется и проводится систематически.

Отмечена высокая двигательная активность детей в группах.

Занятий по физической культуре проводятся в группе (организуется пространство) или в музыкальном зале при отсутствии занятий по другим видам деятельности (в связи с отсутствием отдельного зала для физкультуры), на улице (во время прогулки).

Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей, что побуждает их к двигательной активности. Грубых нарушений не выявлено. Однако не всегда проводятся запланированные игры на прогулке. Хочется отметить воспитателей Хлыстунова А.Н., Трусова С.А., Поздняк А.А., Хан Э.Д., Бугоркова Е.Н., Шелег Н.В., Ульянова О.А.(прогулки, образовательная деятельность, режим второй половины дня) они всегда четко, по плану грамотно проводят все режимные моменты.

Достаточно внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности и личной гигиены, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

Сон. Режим сна соблюдается во всех группах.

Питание. Режим питания соблюдается. Сервировка стола соответствует возрасту детей.

Руководство процессом питания осуществляется методически правильно. Своевременно раздаются блюда, внешний вид блюд эстетичен. Помощники воспитателей участвуют в воспитании культурно - гигиенических навыков. Грубых нарушений не выявлено. Во второй младшей группе сформированы умения есть самостоятельно, одеваться, мыться с помощью взрослого и по напоминанию воспитателя.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Согласно плану чётко проводить запланированные игры на прогулке;

Больше внимания уделять о представлениях личной гигиены, привлекать к этому вопросу родителей;

Соблюдать режим сна во всех возрастных группах

Соблюдать режим дня согласно СанПИНу

#### **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

#### **ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	3B52A542E762B87C1B1DE6A9F303F12F
<b>Владелец:</b>	Вострионова Наталья Владимировна, Вострионова, Наталья Владимировна, detsad_4_ussur@mail.ru, 251106757456, 04559770191, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Заведующий, Уссурійск, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.12.2023 16:43:00 UTC+10 Действителен до: 08.03.2025 16:43:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	11.07.2024 08:53:50 UTC+10