

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3B52A542E762B87C1B1DE6A9F303F12F
Владелец:	Вострионова Наталья Владимировна, Вострионова, Наталья Владимировна, detsad_4_ussur@mail.ru, 251106757456, 04559770191, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Заведующий, Уссурийск, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.12.2023 16:43:00 UTC+10 Действителен до: 08.03.2025 16:43:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.04.2024 07:56:21 UTC+10

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад №4.»

Н.В. Вострионова

15 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад №4»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4» г. Уссурийска за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4» г. Уссурийска, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

Документ подписан электронной подписью.

- отметить существующие проблемные зоны;
- определить вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально – технической базы;
- оценка качество кадрового обеспечения образовательного учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательной деятельности, работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- оценка условий для организации питания.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа. Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.»
Руководитель	Вострионова Наталья Владимировна
Адрес организации	Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького,66
Телефон, факс	8 (4234) 34-75-36, 8 (4234) 35-83-08
Адрес электронной почты	detsad_4_ussur@mail.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1980
Лицензия	№ 505 от 30 декабря 2016 г. Срок действия – бессрочно.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» (далее – Учреждение) - отдельно стоящее двухэтажное здание.

Ближайшее окружение:

- ✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Уссурийска УГО
- ✓ ГОУ «Детский дом № 1 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Уссурийска
- ✓ Филиал ПАО «Ростелеком».

Участок Учреждения озеленён, оснащён прогулочными навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Общая площадь ДОУ – 2155,1 м².

Проектная наполняемость групп – 280 чел.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Документ подписан электронной подписью.

Учреждение посещают 340 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12, из них:

Общее количество групп – 12, в том числе 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи.

Наполняемость групп:

От 2 до 3 лет – 26 человек

От 3 до 7 лет – 314 человек

В группах компенсирующей направленности – 50 человек.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, (в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» от 19.12.2022 №03-2110;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска Уссурийского

Документ подписан электронной подписью.

городского округа, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На основании письма Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350, членами рабочей группы проведен аудит соответствия ОП ДО. Проведение анкетирования помогло изучить запросы и потребности родителей и воспитанников и определить направления формирования вариативной части ОП ДО. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России). Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что созданная РППС соответствует частично, вместе с тем она учитывает большинство особенностей реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрового оборудования и игрушек.

– На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР - детского сада № 4.» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ: физического развития детей 3-7 лет” Будь здоров дошкольник”(Т.Э. Токаева); “Приобщение детей к истокам русской народной культуры”(О.А. Князева, М.Д. Маханева). Региональный компонент представлен программой “Мой родной Приморский край”, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Приморского края.

МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

Образовательная деятельность основана на тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе аргументированного подбора эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям с соблюдением баланса

Документ подписан электронной подписью.

между образовательной деятельностью и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска создана система использования единого комплекса технологий, основанного на интеграции современных эффективных форм и методов, обеспечивающих дальнейшую позитивную социализацию дошкольника и его личностное развитие.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В работе с детьми педагоги активно используют информационнокоммуникационные технологии. Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования у дошкольников базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность. С целью создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей, в детском саду функционирует логопедический пункт.

Воспитательная работа В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска реализуется Рабочая программа воспитания, составленная на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

Для реализации рабочей программы воспитания был годовой календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, рекомендаций Института воспитания. Педагогами МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» г.Уссурийска реализованы образовательные маршруты патриотической направленности: «Мой Уссурийск», «Люблю тебя, мое Приморье», «Родина – любимая и милая», «Помним, гордимся, живем!».

Разноплановость воспитательных событий данных маршрутов позволили организовать тесное взаимодействие и сотрудничество детей и взрослых. В архиве педагогического персонала фотоотчеты о проведении тематических дней и недель социальной и физкультурно-оздоровительной направленностей, фотоальбомы выставок и фестивалей детского и семейного творчества, о проведенных воспитательных мероприятиях. Выбор оптимальной стратегии воспитательной работы, определялся на основе анализа состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	88%

Документ подписан электронной подписью.

Неполная с матерью	29	8%
Неполная с отцом	1	0,002%
Оформлено опекуновство	1(4 ребенка)	0,01%
Многодетные семьи	48	15%

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено реализацией как бюджетных программ в рамках реализации ООП ДО, так и на внебюджетной основе (за средства родителей/законных представителей) ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественное.

В 2023 году в Учреждении было организовано 7 видов платных дополнительных образовательных услуг различной направленности:

- ✓ Услуга по изучению английского языка;
- ✓ Услуга по обучению изобразительному искусству;
- ✓ Услуга по обучению музыкально-театральному искусству;
- ✓ Услуга по углубленной подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ Услуга логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета);
- ✓ Услуга по развитию детей раннего возраста;
- ✓ Услуга по обучению хореографии;
- ✓ Услуга по обучению игре в шахматы;
- ✓ Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей).

На каждый вид дополнительных образовательных услуг разработан план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Охват детей составил – 219 (в прошедшем году – 246).

Наименование образовательные услуги	Возраст детей	Кол-во детей в 2022году	Кол-во детей в 2023 году	Бюджет	За плату
Изучение английского языка	4-7 лет	53	48	-	+
Обучение хореографии	4-7 лет	60	45	-	+
Обучение изобразительному искусству	4-7 лет	116	125	-	+
Углубленная подготовка детей к обучению в школе	5-7 лет	69	70	-	+
Услуга логопеда (сверх услуг, финансируемых из бюджета)	4-7 лет	32	34	-	+
Услуга по обучению театрально-музыкальному искусству	5-7 лет	41	43	-	+
Услуга по развитию детей раннего возраста	3-4 года	23	65	-	+
Услуга по обучению игре в шахматы	0	48			

Документ подписан электронной подписью.

Услуга по оксигенотерапии (приём кислородных коктейлей)	3-7 лет	122	125	-	+
Кружок социально-коммуникативной направленности «Культура безопасного поведения»	5-7 лет	78	79	+	-
Кружок туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»	5-7 лет	66	106	+	-

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

Документ подписан электронной подписью.

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии и коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей: представители родителей воспитанников, руководство Учреждением.	С участием совета родителей решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса. Отношения между Учреждением и управлением образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом.

Структура административного управления

Документ подписан электронной подписью.



Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором с родителями;
- ✓ Трудовым договором с сотрудниками.

Работа Учреждения регламентируются следующими локальными актами:

- ✓ Устав
- ✓ Основная образовательная программа Учреждения
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Программа развития Учреждения;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- ✓ Положение об оплате труда работников Учреждения;
- ✓ Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и учёта воспитанников.

Вывод: система управления МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения ОП ДО (на основе ФОП ДО) представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том

Документ подписан электронной подписью.

числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника.

Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Организованная в МБДОУ «ЦРР- детский сад №4.» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Исключительно в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в Учреждении организован педагогический мониторинг эффективности педагогического воздействия с целью достижения воспитанниками планируемых промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения Программы по образовательным областям.

Педагогическая диагностика, как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности и перспективы развития ребенка, в рамках мониторинга, проводится педагогами и специалистами два раза в год (сентябрь, май) на основе методики Ю.А. Афонькиной.

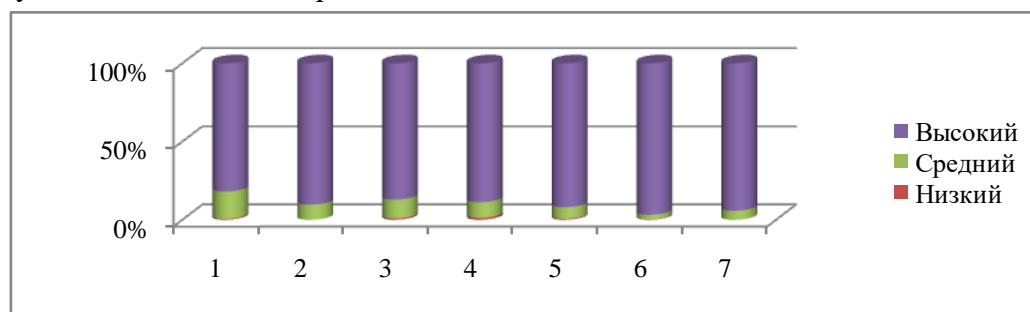
Данные анализа достижения планируемых результатов освоения Программы воспитанниками представлены в диаграммах по пяти образовательным областям:

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

В таблице представлены уровни эффективности педагогического воздействия в зависимости от направления реализации образовательной области:

Документ подписан электронной подписью.



Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

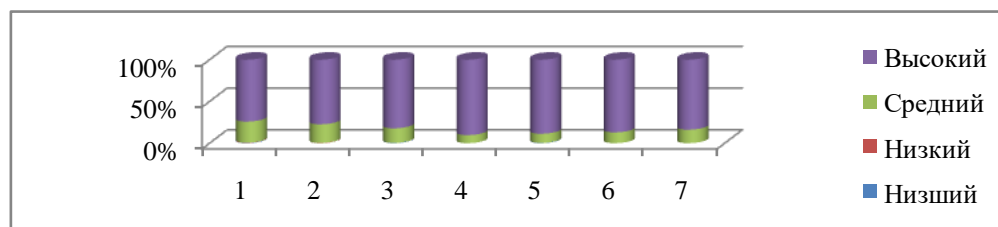
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В таблице представлены уровни эффективности педагогического воздействия в зависимости от направления реализации образовательной области:



Направления реализации образовательной области «Познавательное развитие»:

Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях.

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

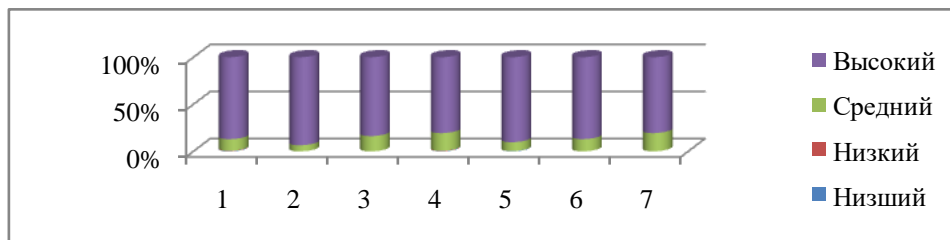
Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование первичных представлений об особенностях природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

В таблице представлены уровни эффективности педагогического воздействия в зависимости от направления реализации образовательной области:

Документ подписан электронной подписью.



Направления реализации образовательной области «Речевое развитие»:

Владение речью как средством общения и культуры.

Обогащение активного словаря.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Развитие речевого творчества.

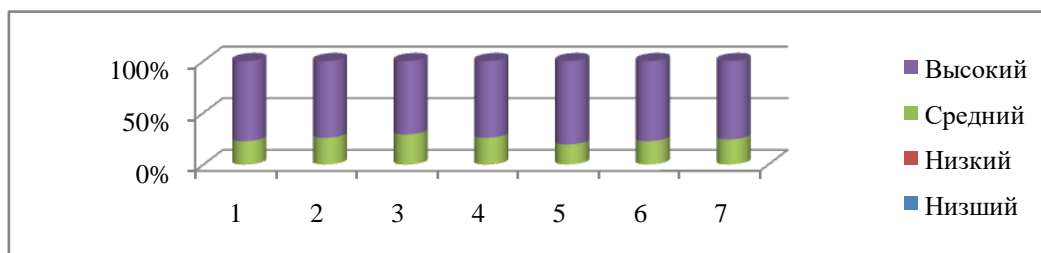
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В таблице представлены уровни эффективности педагогического воздействия в зависимости от направления реализации образовательной области:



Направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятие музыки.

Восприятие художественной литературы, фольклора.

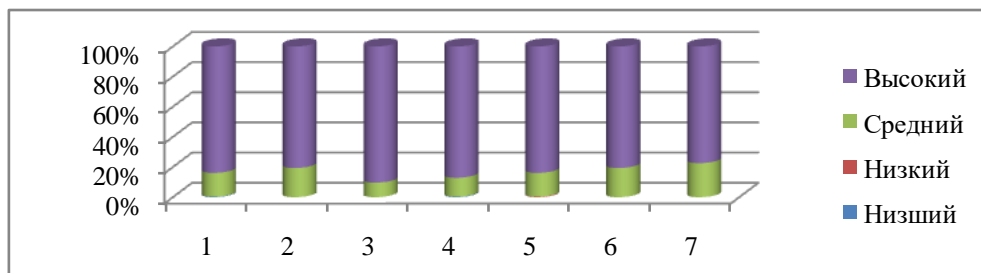
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Реализация самостоятельной творческой деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

В таблице представлены уровни эффективности педагогического воздействия в зависимости от направления реализации образовательной области:

Документ подписан электронной подписью.



Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»:

Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений.

Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук.

Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 выпускников

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста дошкольного учреждения Анкетирование родителей (законных представителей), сравнительный анализ адаптационных карт, позволяет отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша, определить индивидуальную траекторию детского развития Анализ уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада

Количество воспитанников, поступивших в 2023 году воспитанников – 28.

Легкая степень адаптации 19 / 69,2% Средняя степень адаптации 8/27% Тяжелая степень адаптации 1- 3,8%

Вывод: образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объеме; содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в Учреждении является забота об укреплении здоровья воспитанников. Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время организованной образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы длительностью не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества фрагментов ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, регламентируется годовым календарным учебным графиком, образовательной нагрузкой, расписанием занятий.

Специфика образовательной нагрузки заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца, года. Образовательная нагрузка устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Учебный год имеет протяженность с 1 сентября по 31 мая из расчета 36 учебных недель.

Образовательная нагрузка включает в себя содержание образовательной деятельности детей в соответствии с Федеральной образовательной программой и реализуется по основным образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие (реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время самообслуживания, трудовой и творческой деятельности, ситуациях общения),
2. познавательное развитие,

Документ подписан электронной подписью.

3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое,
5. физическое развитие.

Воспитанники нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней:

- Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день»
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Ёлки – 2023»
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес», в номинации «Вокальная группа»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя мозаика»
- Муниципальный творческий конкурс «Книга своими руками»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»
- Всероссийский социально – экологический конкурс «Покормите птиц зимой»
- Муниципальный экологический фестиваль ЭКОмоды «Талантов россыпь – гениев полет»
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»
- Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»
- Муниципальная викторина по пожарной безопасности среди воспитанников ДОУ
- Муниципальная интеллектуальная викторина для дошкольников ДОО УГО «Родной Приморский край»
- Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой»
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» (номинации «Художественное чтение», «Вокальная группа»)
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей»

Функционирование групп компенсирующей (логопедической) направленности

В Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи. Ежегодно происходит выпуск воспитанников. Анализ деятельности показал, что коррекционная работа, проводимая учителями-логопедами достаточна эффективна.

№	Направления коррекционной работы	31 выпускник в 2023 году
1	Развитие просодических компонентов речи, речевого дыхания	29
2	Совершенствование мелкой моторики	31
3	Коррекция звукопроизводительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)	30
4	Коррекция недостатков лексико- грамматического строя	31
5	Совершенствование связной речи	30
6	Развитие познавательных процессов	31

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 19 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

Документ подписан электронной подписью.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав:

Администрация: заведующий – 1

Количество педагогов – 19, их них:

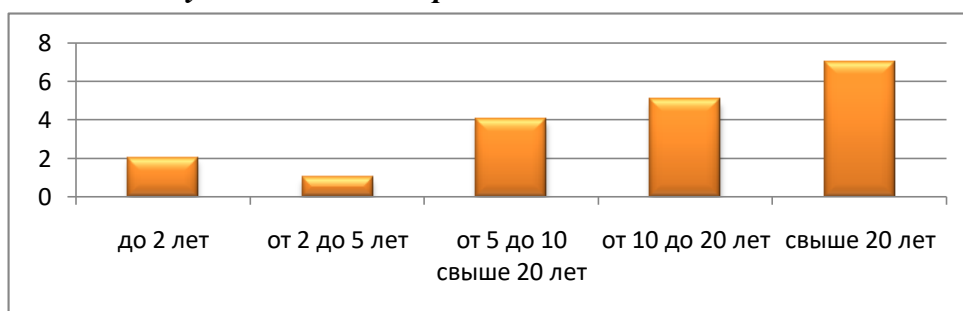
Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель – 1;

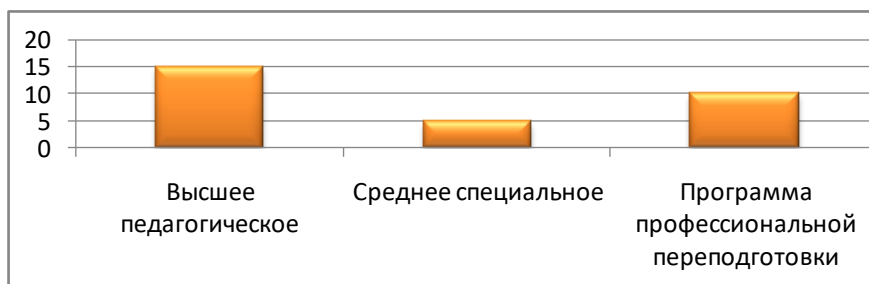
Учитель-логопед – 2;

Воспитатели - 15.

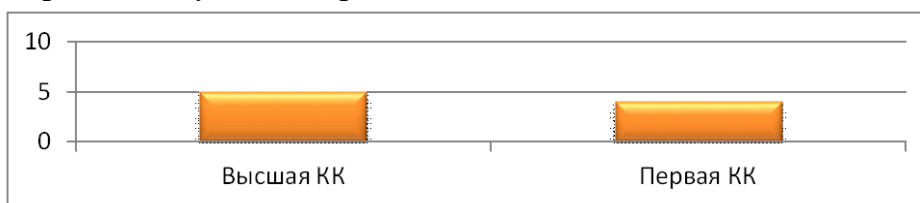
По стажу педагогической работы:



По образованию:



Квалификационную категорию имеют:



В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Формируются планы аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, повышая квалификацию, и участвуя в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги нашего Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях как муниципального, так и регионального и всероссийского уровней, вносят свой вклад в успешное развитие образования Уссурийского городского округа.

Документ подписан электронной подписью.

Кроме того педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4.» транслировали свой опыт педагогам дошкольных образовательных учреждений Уссурийского городского округа.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении функционирует:

✓ 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 12 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках);

✓ методический кабинет;

✓ музыкальный зал;

✓ медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор);

✓ кабинет учителя-логопеда.

Имеется информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, телевизоры, экраны и проекторы, интерактивный пол..

За 2023 год в Учреждении производился косметический ремонт:

- замена линолеума в 1 группе, 2 кабинетах;

- замена системы отопления в 1-й группе;

- ремонт туалетных комнат в 1-й группе;

- ремонт 2-х запасных выходов.

В Учреждении функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка:

✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;

✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий эстетическому развитию детей;

✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;

✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;

✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;

✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.

✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;

✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

✓ родительские собрания, консультации;

✓ анкетирование;

✓ наглядная информация;

✓ выставки совместных работ;

✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуацией временно прекращено проведение открытых и совместных мероприятий для детей и родителей. Родительские собрания, консультации, вставки детских работ проводятся в онлайн-формате.

Документ подписан электронной подписью.

В Учреждении функционирует консультативная служба специалистов, в которую входят учителя - логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад пополнился новым интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФОП ДО.

В кабинет учителя-логопеда приобретен интерактивный стол и умное зеркало. Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
5. продлевать срок пользования документами;
6. получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
7. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам осуществляется через сеть «Интернет», с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке МБДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: в детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в 2023 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования дошкольников, введением ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды. Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически

Документ подписан электронной подписью.

оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования.

Наполняемость зон частично соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства, в каждой возрастной группе, предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Использование переносных модулей, ширм, наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Все игровое оборудование, игры игровые пособия находятся в свободном для детей доступе.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики.

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям Санитарных правил.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг более 80%.

Документ подписан электронной подписью.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с поставленными целями:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в дошкольном учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в дошкольном учреждении.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией детского сада. Задачи мониторинга качества образования:
 - Сформировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 - Создать условия для определения уровня индивидуального развития воспитанников.
 - Провести оценку состояния и эффективности деятельности детского сада.
 - Оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
 - Выявить факторы, влияющие на качество образования.
 - Содействовать повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности - основного источника информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 4.» г. Уссурийска, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Система контроля внутри дошкольного учреждения, включает в себя следующие показатели:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом

Оценка обеспечения безопасности дошкольной образовательной организации

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Документ подписан электронной подписью.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение персонала и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на прогулке, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах частично заменена столовая посуда.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Установлены новые песочницы и завезён новый песок.

Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ имеется паспорт антитеррористической безопасности;
- ✓ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»;
- ✓ два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Заключение

На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что Учреждение является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы обеспечивает динамичное развитие детей. Педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Проведенный анализ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития Учреждения.